

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №23 села Воронцовка  
\_\_\_\_\_ Л.М.Шахбазян  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019г.

**ПРОГРАММА**  
**отряда творческого направления**  
**профильного летнего лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«Лукоморье»**



Директор ПЛДП «Лукоморье»:  
Ермак Елена Сергеевна

2019 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения.

В настоящее время трудно представить себе человека, который не стремился бы к достижениям высокого результата в выбранном деле. Но это стремление нужно поддерживать и активизировать. Однако активизировать деятельность всех сразу невозможно. Грань между «активом» и «пассивом» стирается постепенно. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества взрослых и детей, в результате чего закладывается фундамент социальной инициативы будущего лидера. Досуг, игры, тренинги должны побуждать детей к приобретению новых знаний по здоровьесберегающим технологиям, к серьезным размышлениям, умениям и практическим навыкам самоуправления в школе. Поэтому программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям без значительных материальных затрат полноценно отдохнуть и обучиться в школе актива, узнавая много нового.

Большую тревогу вызывает у педагогов рост агрессивности в поведении современных младших школьников, которое является следствием множества причин наиболее значимыми из которых являются:

- Неудовлетворенность ребенка содержанием общения с близкими и сверстниками;
- Неудовлетворенность потребности в признании;
- Неуспех в совместной деятельности;
- Дефекты семейного воспитания.

Поэтому содержание программы направлено не только на профилактику здоровья, но еще на профилактику агрессивности у детей младшего возраста в совместной коллективной деятельности, в обучении эффективному общению, уверенности в себе, умению управлять своими чувствами, построению позитивных отношений со сверстниками, принятию самостоятельных решений, осознанию негативных понятий и сопротивлению им.

Работа оздоровительного лагеря школьного актива должна проходить в нетрадиционной игровой форме, как наиболее близкой и доступной для детской психики. Двигательная деятельность игрового характера и вызываемые ею положительные эмоции усиливают физиологические процессы в организме. Программа предусматривает мероприятия по соблюдению гигиенических правил, режиму питания, правилами поведения за столом и т.д.

Одной из главных **целей** профильной творческой смены лагеря «Лукоморье» является создание особого воспитательного пространства, организованного для включения детей в активную творческую жизнь, удовлетворение каждым из них личных потребностей, потребности в творческой активности.

Лагерь, предоставляя широкий спектр выбора пространств деятельности, открывает для ребенка удивительную возможность выбора видов деятельности в соответствии с его желаниями и способностями. Чтобы ребенок смог совершить осознанный выбор, необходимо предварительно познакомить его с различными видами деятельности, которые смогли бы его заинтересовать.

Роль педагогов – это стимулирование ребенка к расширению круга своих интересов и исследованию новых для себя направлений деятельности. Важно – пробудить в детях исследовательский интерес. Педагог помогает ребенку приобрести необходимые знания и навыки, благодаря которым школьник может успешно исследовать, наблюдать, описывать и организовывать приобретенный опыт. Т.е. данная модель создает атмосферу, которая способствует проявлению и развитию ребенка, что на наш взгляд, отвечает индивидуальным потребностям детей.

Самореализация творческого потенциала, самоутверждение, саморазвитие – вот основные детские «само», которым всегда необходимы педагогические содействие и поддержка.

Обучение и побуждение к творчеству происходит таинственным образом («сами собой» появляющиеся указы, задания из волшебного ларца, следование за катящимся клубком, мячом, и т. п.), что созвучно фасилитационному методу обучения. Особенностью организованной в летний период творческой деятельности детей является ее востребованность и продолжение в дальнейшей школьной жизни.

**Программа**  
**деятельности профильного творческого отряда.**

**НАПРАВЛЕНИЯ:**

- «Ведущий за собой» (организаторские навыки)
- «Игра без границ» (игровые технологии)
- «Дорогая редакция» (СМИ)
- «Юные творцы» (организация музыкально-развлекательных мероприятий, ИЗО)
- «Мастер слова» (навыки ведущего)
- «Мы голосуем за здоровье» (организация спортивно-оздоровительных мероприятий)

**ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

**Цель:**

создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного эстетического воспитания и формирования у детей глубоких эстетических знаний, развитие самостоятельности, креативности и творческого потенциала.

**Задачи:**

- проведение с детьми работы, сочетающей развитие, воспитание и обучение детей с оздоровительным отдыхом;
- формирование навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- организация разноплановой деятельности детей;
- развитие творческого потенциала, интеллектуального поля ребенка;
- создание эмоционально-доброжелательного микроклимата для комфортного общения участников лагеря;
- вовлечение в творческую деятельность всех детей
- формирование эстетического вкуса

**ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.**

1. Принцип комплексности оздоровления и воспитания.
2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве педагогов и воспитанников можно создать условия для развития личности).
3. Свобода выбора деятельности (условием развития личности является свобода выбора деятельности).
4. Создание положительного эмоционального фона.
5. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребенка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей).
6. Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.
7. Принцип сочетания защиты и социального развития детей.

**Этапы реализации программы.**

**1. Подготовительный этап**

Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа о проведении летней профильной смены;
- разработка программы деятельности профильной смены (отряда) «Лукоморье» профильного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников отряда;
- подбор кадров для работы в профильной смене профильного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- уточнение списков детей, сбор заявлений родителей о зачислении в лагерь.

**2. Реализация профильной смены**

## **1. Первый этап смены**

Идея (девиз) мероприятия: «Активные, молодые, инициативные!»

Цель: создание детского коллектива, формирование навыков межличностных отношений и совместной деятельности, развитие склонностей и способностей детей в процессе творческой и социально-значимой деятельности, вовлечение детей в спортивную деятельность.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- знакомство с приемами реализации социально-значимых проектов
- формирование детских команд;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

## **2. Второй этап**

Идея или девиз: «Лучший способ преуспеть в будущем - это самому создавать его»

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены – создание условий для полноценного летнего отдыха детей и развитие креативности детей
- творческие мастерские

## **3. Заключительный этап смены.**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- размещение собранных материалов в сети Интернет
- выработка перспектив деятельности;
- публикация итогов смены в средствах СМИ;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности профильной смены оздоровительного лагеря в будущем.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа лагеря реализуется через организацию и проведение ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня жители «Страна здорового детства» приезжают на летний отдых в Страну Активных Молодых Инициативных (САМИ). В соответствии с игрой создается карта САМИ (Страны Активных Молодых Инициативных), в которой отмечены места, где побывают все жители, путешествуя по стране. Например:

- **СТАНЦИЯ «НАЧАЛЬНАЯ»**
- **СТАНЦИЯ «КАЗАЧЬЯ»**
- **СТАНЦИЯ «БЛАГОДАРНОСТИ»**
- **СТАНЦИЯ «ЭКОПАРК»**
- **СТАНЦИЯ «СПОРТИВНАЯ»**
- **СТАНЦИЯ «РОССИЙСКАЯ»**
- **СТАНЦИЯ «ИГРОВАЯ»**
- **СТАНЦИЯ «КРАСНОДАРСКАЯ»**
- **СТАНЦИЯ «СЕМЕЙНАЯ»**
- **СТАНЦИЯ «РАВНИНА ДРУЖБЫ»**
- **СТАНЦИЯ «МОСТ ЖУРНАЛИСТОВ»**
- **СТАНЦИЯ «ПЕСЕННАЯ»**
- **СТАНЦИЯ «ПОЛЯНА КРАСОТЫ»**
- **СТАНЦИЯ «ПИК ОЛИМПИЙСКИЙ»**

Каждый отряд приобретает статус города и направление:

- «Ведущий за собой» (организаторские навыки)

- «Игра без границ» (игровые технологии)
- «Дорогая редакция» (СМИ)
- «Юные творцы» (организация музыкально-развлекательных мероприятий, ИЗО)
- «Мастер слова» (навыки ведущего)
- «Мы голосуем за здоровье» (организация спортивно-оздоровительных мероприятий)

В первый день ребятам предлагается выбрать направление по интересам, придумать название, флаг, гимн, герб и мэра своего города. Каждый город ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению жизни страны. С первого дня открываются мастерские-занятия по направлениям, которые ведут кураторы. В лагере вводятся специальные названия должностных лиц и избирается Совет САМИ. Ежедневно на утреннем Слете городов лучшие награждаются медалями страны. С первых дней проводятся тренинги, где обучают горожан взаимодействию, умению работать в команде, преодолевать трудности и конфликты, на умение работать в команде, на сплочение.

Между городами каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны. Руководство в течение всей игры осуществляет Президент САМИ, кабинет министров, избранная Дума, важные вопросы решаются на Слете городов. Уникальность данной программы заключается в том, что каждый отряд-город работает по своему профильному направлению, в то же время составляя целостную систему профильной программы. Куратор готовит свой отряд для проведения общелагерных мероприятий. Т.о. дети организуют досуговую деятельность САМИ для себя.

#### **Формы и методы организации школы актива**

| Направление                      | Способы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оздоровление детей               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);</li> <li>• водные процедуры;</li> <li>• организация пешеходных экскурсий;</li> <li>• организация спортивно-массовых мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Веселые старты»;</li> <li>- подвижные спортивные игры;</li> <li>- футбол.</li> </ul> </li> <li>• Утренняя зарядка</li> <li>• Походы</li> <li>• Уроки Айболита</li> <li>• Практические занятия</li> <li>• Профилактические процедуры (фитотерапия, ароматерапия, витаминизация)</li> </ul> |
| Развитие творческих способностей | <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа в кружках</li> <li>• мастерские по направлениям</li> <li>• конкурсы рисунков</li> <li>• музыкальные занятия (ЛЭП)</li> <li>• инсценировки</li> <li>• игры, тренинги</li> <li>• КТД</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Природоведческая работа          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа на «агроучастке» - на пришкольных цветниках, клумбах;</li> <li>• Экскурсии в природу;</li> <li>• Сбор семян трав, сбор лекарственных растений;</li> <li>• Проведение массовых праздников цветов, урожая, леса, птиц и т. д.;</li> <li>• Работа по очищению пришкольной территории;</li> <li>• Изготовление подарков школе (гербарии и коллекции по</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                      |                                                                                            |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | различной тематике)<br>• Биологические игры, конкурсы, викторины.                          |
| Формирование основ правовой культуры | • беседы<br>• конкурсы<br>• анкетирование<br>• игры, тренинги                              |
| Развитие лидерских качеств у детей   | • КТД<br>• Дни вопросов и ответов<br>• Тренинги<br>• Деловые игры<br>• Творческие конкурсы |

### **Ожидаемые результаты**

- Активный отдых детей и приобретение ими положительных эмоций;
- Развитие способностей детей в спорте и трудовой деятельности;
- Увеличение количества оформленных детских творческих работ, повышение степени участия в различных конкурсах;
- Формирование навыков коллективной деятельности, партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;
- Формирование у детей уверенности в своих силах и возможностях;
- Развитие интереса к здоровому образу жизни
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и различного социального уровня
- Работа с лидерами, разработка новых форм досуговой деятельности в условиях временного коллектива
- Развитие креативности, навыков культуры, речи, поведения, навыков общения, реализация патриотического и правового воспитания.