

### СПРАВКА

#### по результатам краевой диагностической работы по информатике в 9 классе от 15 марта 2019 г

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 14.03.2019 г. № 96 -КР «О проведении краевой диагностической работы по информатике в 9 классе» (далее–КДР) в школе **15 марта 2019 г.** была проведена КДР по информатике в 9 классе.

Краевая диагностическая работа охватывает основное содержание курса информатики и ИКТ.

Цель работы – оценить уровень подготовки учащихся, подразумевающая самостоятельное формулирование и запись ответа в виде числа или последовательности символов. Задания проверяют материал всех тематических блоков.

Работа состоит из 10 заданий.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 5 баллов из 10 возможных.

В классе 17 человек, работу выполняли 5. Уровень обученности составил - 100%. Качество - 80%.



Типичные ошибки:

-Умение прочесть фрагмент программы на языке программирования и исправить допущенные ошибки.

-Знание основных конструкций языка программирования.

-Кодирование текстовой информации. Кодировка ASCII. Основные кодировки кириллицы

**Наиболее успешно были выполнены задания:**

-Знания о методах измерения количества информации.

-Знания о визуализации данных с помощью диаграмм и графиков.

-Использование переменных. Операции над переменными различных типов в языке программирования.

-Анализ алгоритма, содержащего вспомогательные алгоритмы, цикл и ветвление.

-Знания о системах счисления и двоичном представлении информации в памяти компьютера.

-Умения строить таблицы истинности и логические схемы.

-Знания о файловой системе организации данных.

-Формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке.

-Умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя.

**Учителю необходимо:**

1. Индивидуально прорабатывать с обучающимся те темы, которые вызвали у них наибольшие затруднения.

2. Ориентировать учащегося на внимательное прочтение заданий и их предварительный анализ для построения правильного решения.

3. Обеспечить обучающемуся достаточную практику применения полученных знаний и освоенных умений в решениях заданий разных типов и моделей.

4. Модифицировать методику решения проблемных задач.

**1. Учителю информатики.:**

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися низких баллов до 18.03.2019 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 18.03.2019 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся с заполнением диагностических карт учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими низкие баллы до 18.03.2019 г.

**2. Классному руководителю 9 класса:** довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 18.03.2019 года).

16.03.2019

Заместитель директора