

**«Разработка урока по изобразительному искусству для 5 класса на тему  
«Внутренний мир русской избы»**

**Учителя изобразительного искусства  
МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка МО Ейский район  
Дзога Тамары Николаевны**

### Технологическая карта изучения темы.

<i>Предмет</i>	Изобразительное искусство
<i>Класс</i>	5
<i>Тип урока</i>	Урок усвоения новых знаний и первичного их применения
<i>Технология построения урока</i>	Проблемно-диалогическая
<i>Тема</i>	Внутренний мир русской избы
<i>Цель</i>	<p>Создание условий для духовно-нравственного развития личности, формирование умений планировать свою творческую деятельность, содействие эстетическому воспитанию учащихся.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-приобщение учащихся к народной культуре на примере изучения внутреннего убранства избы;</li><li>- формирование умений сравнивать, осознавать и объяснять мудрость устройства традиционной русской избы;</li><li>-развитие способности выразить в творческой работе свое отношение к образу крестьянской избы</li><li>-развитие способности самостоятельно усваивать новые знания;</li><li>-развитие коммуникативных качеств</li></ul>
<i>Основные термины и понятия</i>	Интерьер, русская печь, красный угол, полавошники, полати, ткацкий станок, люлька, керосиновая лампа, лавка

**Технология изучения.**

<i>Этапы урока</i>	<i>Формируемые УУД</i>	<i>Цели этапа</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность обучающегося</i>
<p><b>1.Организационный (этап мотивации).</b></p>	<p><b><u>Метапредметные УУД:</u></b>  <b>регулятивные:</b>                      -осуществлять самоконтроль;                      - овладевать умением прогнозировать;  <b>коммуникативные:</b>                      умение брать на себя ответственность и инициативу  <b><u>Познавательные УУД:</u></b>                      - действия исследования, поиска, отбора необходимой информации, моделирование изучаемого материала;                      - самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера.</p>	<p><b>Подготовка учащихся к работе на уроке:</b>                      выработка на личностно-значимом уровне внутренней готовности выполнения нормативных требований</p>	<p>1.Добрый день ребята!                      Я прошу вас проверить как организовано ваше рабочее место.</p> <p><i>на экране появляется изображение интерьера избы</i></p> <p><i>учитель читает:</i></p> <p>В низенькой светелке с створчатым окном                      Светится лампадка в сумраке ночном:                      Слабый огонечек то совсем замрет,                      То дрожащим светом стены обольет.                      Новая светелка чисто прибрана:                      В темноте белеет занавес окна;                      Пол отструган гладко; ровен потолок;                      Печка развальная стала в уголок.                      По стенам – укладки с дедовским добром,                      Узкая скамейка, крытая ковром,                      Крашенные пяльцы с стулом раздвижным                      И кровать резная с пологом цветным.</p> <p>Ребята, предположите как будет называться тема нашего урока.</p>	<p>Проверка готовности рабочего места</p> <p>Рассуждения учащихся                      Моделирование изучаемого материала</p>
<p><b>2. Актуализация опорных знаний и умений.</b></p>	<p><b><u>Метапредметные УУД:</u></b>  <b>регулятивные:</b>                      -осуществлять самоконтроль;                      - овладевать умением прогнозировать;  <b>коммуникативные:</b>                      -обсуждать задание</p>	<p><b>Активизация мыслительных операций</b> (анализ, классификация и т.д.) <b>и познавательных процессов</b> (внимание, память).</p>	<p>А теперь давайте, мысленно войдем в крестьянское жилище.  <i>На экране опорные слова по теме:</i>  <b>русская печь, красный угол, полавошники, полати, ткацкий станок, люлька, керосиновая лампа, лавка</b>                      Выделите незнакомые слова</p>	<p>Фиксирование интеллектуальных затруднений</p>

<b>3.Постановка учебной цели</b>	<p><b>Познавательные УУД</b> - действия по исследованию, поиску и отбору необходимой информации</p> <p>- <b>Метапредметные УУД регулятивные:</b></p> <p>- умение самостоятельно извлекать нужную информацию</p> <p><b>познавательные:</b></p> <p>- осуществлять анализ учебного материала;</p> <p><b>предметные:</b></p> <p>- правильно владеть художественными терминами;</p> <p><b>коммуникативные:</b></p> <p>- слушать и понимать речь других;</p> <p>- умение грамотно ( точно , понятно и развёрнуто)выражать свои мысли с помощью разговорной речи ,во время ответов.</p>	<p><b>Обеспечение мотивации для принятия цели учебно-познавательной деятельности творческого характера учащимися</b></p>	<p>Попытайтесь сформулировать цель нашего урока</p>	<p>Высказывание мнений</p> <p>Формулировка цели совместно с учителем</p>
<b>4.Формулирование учебной проблемы, планирование действий.</b>	<p><b>регулятивные:</b></p> <p>- определять и формулировать цель деятельности на уроке;</p> <p>-под руководством учителя планировать свою деятельность на уроке .</p> <p><b>Личностные УУД</b></p> <p>-осознание необходимости самосовершенствования</p>	<p><b>Создание условий для формулировки цели урока и постановки учебных задач</b></p>	<p>С какими проблемами мы встретимся, изучая эту тему?</p> <p>Где мы возьмем нужную информацию?</p> <p>Предложите план нашей работы</p>	<p>Выделение проблемы урока</p> <p>Составление плана учебной деятельности</p>
<b>5.Открытие нового знания</b>	<p><b>познавательные:</b></p> <p>- ориентироваться в своей системе знаний (определение границ знания-незнания);</p> <p>-смысловое чтение;</p>	<p><b>Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов и</b></p>	<p>В решении наших проблем поможет наш друг – учебник.</p> <p>Задание: Найти определения и функциональное назначение незнакомых предметов внутреннего убранства избы</p>	<p>Работа с учебником</p> <p>Обмен мнениями с соседом по парте</p>

	<p>-определение основной и второстепенной информации</p> <p><b>коммуникативные:</b> инициативное сотрудничество в парах в поиске и сборе информации</p> <p><b>регулятивные:</b> - умение сохранять заданную цель -уметь планировать свою деятельность на уроке под руководством учителя</p> <p><b>Предметные:</b> - умение владеть художественными терминами</p> <p><b>Личностные УУД:</b> - осознание, исследование и принятие ценностей и смыслов</p>	<b>неверных представлений, их коррекция.</b>		
<b>6. Первичная проверка понимания</b>	<p><b>регулятивные:</b> - четко определять цель своего ответа на данном этапе урока</p> <p><b>коммуникативные:</b> - умение слушать и понимать речь других; - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли</p> <p><b>Личностные УУД:</b> - способность решения проблем</p>	<b>Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала, выявление пробелов и неверных представлений, их коррекция.</b>	<p>Уточняем, правильность понимания задания, выявляем наличие вопросов по ходу ведения работы.</p> <p><i>Показ презентации «Внутренний мир избы»</i></p> <p>Организация проверки выполнения задания</p>	<p>Устные ответы учащихся, анализ их</p> <p>Просмотр презентации по ходу ответов</p>
<b>7.Применение новых знаний.</b>	<p><b>регулятивные:</b> - умение поэтапно регулировать свою деятельность при выполнении творческой работы; -умение предвосхищать результаты, увидеть то, что будет целью; - анализировать правильность выполнения задания;</p>	<b>Обеспечение усвоения новых знаний и способов действий на уровне применения в изменённой ситуации.</b>	<p>Задание творческой работы на уроке: Создать эскиз убранства уголка русской избы.</p> <p><i>Показ вариантов учебной работы на экране</i></p>	<p>Соблюдение определённого плана своих действий, работа над композицией рисунка, коррекция</p>

	<p>-осуществлять самоконтроль;  -умение грамотно вносить необходимые изменения  <b>предметные:</b>  - владение художественными материалами и художественными средствами рисунка для выражения своего замысла  <b>познавательные:</b>  - проводить анализ своей творческой деятельности;  -проводить сравнение, объясняя его критерии;  - самостоятельное создание способов решения проблем творческого характера  <b>коммуникативные:</b>  -умение планировать учебное сотрудничество с учителем, сверстниками  <b>Личностные УУД:</b>  -творческое самовыражение</p>			
<p><b>8. Домашнее задание</b></p>	<p><b>Личностные УУД:</b>  -умение осознавать и объяснять мудрость устройства русской избы;  -умение эмоционально настроится на выполнение задания;  -умение осмысленно увязать учебные задачи с реальными жизненными целями</p>		<p><b>Написать мини-сочинение о любом предмете интерьера русской избы.</b>  Послушайте, ребята, как сильно, мудро, по-русски глубоко, написал о печи знаток крестьянского быта писатель В.Белов:  <i>“Печь кормила, поила, лечила и утешала, на ней подчас рожали младенцев, она же, когда человек дряхлел, помогала достойно выдержать краткую смертную муку и навек успокоиться. Печь нужна была в любом возрасте, в любом состоянии, положении. Она остывала вместе с гибелью всей семьи или дома... Тепло, которым дышала печь, было сродни душевному теплу”.</i></p>	<p>Осознание смысла выполнения домашнего задания</p>

<p><b>9.Рефлексия учебной деятельности</b></p>	<p><b><u>Личностные УУД</u></b>  -способность отстаивать свою нравственную позицию в искусстве</p> <p><b><u>Метапредметные УУД</u></b>  <b>регулятивные :</b>  - осуществлять самоконтроль;  -давать оценку деятельности на уроке (совместно с учителем и одноклассниками);  - установление связи между целью деятельности и её результатом</p> <p><b>коммуникативные:</b>  -уметь точно, развёрнуто и грамотно выражать свои мысли;  - умение вести диалог</p>	<p>Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями.</p>		<p>В конце урока выставка результатов с обсуждением работ.</p>
--	---	--	--	--