

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края»
Кафедра управления образовательными системами

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

слушателя программы повышения квалификации "Обновление деятельности учителя
технологии в соответствии с требованиями ФГОС"

ТЕМА. Комплекс профориентационных мероприятий учителя
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 23 с. Воронцовка
муниципального образования Ейский район
в рамках предметной области "Технология" с учетом сетевого взаимодействия
(социального партнерства)

Слушатель: Дзога Тамара
Николаевна

г. Краснодар
2018

Содержание

<i>Информация об авторе</i>	3
<i>Раздел 1. Комплексный план профориентационных мероприятий, рассчитанный на текущий учебный год с пояснительной запиской</i>	
<i>1.1. Пояснительная записка</i>	4
<i>1.2. Комплексный план</i>	5
<i>Раздел 2. Аннотации запланированных профориентационных мероприятий</i>	5-10
<i>Раздел 3. Методическая разработка профориентационного мероприятия в рамках изучения предметной области «Технология» (с учетом сетевого взаимодействия)</i>	10-15

Информация об авторе

Фамилия Имя Отчество автора (полностью)	Дзога Тамара Николаевна
Контактные данные: номер мобильного телефона, адрес электронной почты	8 929 84516 24 dzoga56@mail.ru
Место работы (полное наименование образовательной организации)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 с. Воронцовка муниципального образования Ейский район
Педагогический стаж (полных лет)	43
Квалификационная категория	первая
В каком классе в настоящее время ведете предмет "Технология"	5-8

Раздел 1. Комплексный план профориентационных мероприятий, рассчитанный на текущий учебный год с пояснительной запиской

1.1. Пояснительная записка

Назначение комплекса профориентационных мероприятий: познакомить учащихся с миром профессий; выбрать будущую профессию, спланировать дальнейшую профессиональную карьеру и определить жизненные планы.

Структура комплекса профориентационных мероприятий:

- комплексный план профориентационных мероприятий, рассчитанный на текущий учебный год; - аннотация
- запланированных профориентационных мероприятий;
- методическая разработка профориентационного мероприятия в рамках изучения предметной области «Технология».

В объеме 7 часов.

Целевая аудитория, на которую ориентирован план - 7 класс.

Цель: Познакомить учащихся с профессиями, спланировать дальнейшую профессиональную карьеру и определить жизненные планы.

Задачи:

- Образовательная: повышать уровень развития ребёнка. Закрепить знания детей о профессии
- Развивающая: развивать у детей познавательный интерес; творческие способности; волю; эмоции; познавательные способности – речь, память, внимание.
- Воспитательная: воспитывать уважение к людям труда, результатам их деятельности.

Принципы, на которых строится комплекс профориентационных мероприятий это наглядность, практическое применение знаний и умений, чтобы определить жизненные планы с учетом профессиональной карьеры, на основе изученного материала выбрать профессию, изучить мир профессий и рынок труда. Выбранные мероприятия в форме экскурсии на предприятие, встречи с интересными людьми разных профессий, деловой игры, классного часа, профориентационного конкурса послужат достижению поставленной цели профориентационных мероприятий.

Информация полученная во время стажировок в ПОО была использована при организации профориентационных мероприятий.

1.2. Комплексный план профориентационных мероприятий, включающий мероприятия на текущий год изучения предмета «Технология» (7 класс)

№ п/п	Наименование направления/ мероприятия	Количество часов	Целевая аудитория	Участие социального партнера	Место проведения	Время проведения	Примечания
1	Встреча с представителями разных профессий «Формула успеха»	1	7 класс	Специалисты предприятий села	МБОУ СОШ 23	15.00	
2	Профориентационный конкурс «Я б в рабочие пошёл»	1	7 класс	Представители рабочих профессий	МБОУ СОШ 23	15.00	
3	Экскурсия «Ейский полипрофильный колледж»	1	7 класс	Ейский полипрофильный колледж	Ейский полипрофильный колледж		
4	Игра в абитуриенты «О порядке приёма в	1	7 класс	Студенты колледжа	МБОУ СОШ 23	15.00	

	колледж»						
5	Классный час «Знакомство с профессиями родителей»	1	7 класс	Родители	МБОУ СОШ 23	14.30	
6	Конкурсная познавательная программа «Выбирай профессию»	1	7 класс	Ейский полипрофильный колледж, Ленинградский социаль-педагогический колледж, Каневской аграрно-технологический колледж	МБОУ СОШ 23	14.30	
7	Экскурсия на предприятие «ЗАО «Воронцовское»	1	7 класс	ЗАО «Воронцовское»	ЗАО «Воронцовское»		

Раздел 2. Аннотации запланированных профориентационных мероприятий

1. Встреча с представителями разных профессий

Тема	«Формула успеха»
Место проведения	МБОУ СОШ 23
Дата проведения	04.10. 2018 г.
Форма занятия	Встреча
Цель	создать условия для развития интереса у учащихся к профессиональной деятельности
Задачи	
Образовательные	изучить мир профессий
Воспитательные	воспитание уважительного отношения к людям труда
Развивающие	формирование мотивов саморазвития, личностного роста.
Целевая аудитория	7 класс
Партнеры (сетевое взаимодействие)	Специалисты предприятий села
Ожидаемые результаты	
Предметные	владение алгоритмами и методами решения организационных задач
Метапредметные	планирование профессиональной траектории
Личностные	выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей
<i>В случае проведения урока добавить УУД</i>	
Межпредметные связи	Математика, обществознание
Используемые педагогические технологии	Личностно-ориентированные

Особенности организации мероприятия	Встреча проводится со специалистами предприятий села: инженер, врач, предприниматель, которые добились успехов в своей профессии
Информационная база	
Техническое оснащение	Компьютер, проектор, экран

2. Название мероприятия Профорientационный конкурс «Я б в рабочие пошёл...»

Тема	«Я б в рабочие пошёл...»
Место проведения	МБОУ СОШ 23
Дата проведения	02.11. 2018 г.
Форма занятия	Конкурс
Цель	повышать интерес к рабочим профессиям
Задачи	
Образовательные	познакомить с рабочими профессиями
Воспитательные	попытываться уважение к людям рабочих специальностям
Развивающие	развитие технологического мышления
Целевая аудитория	7 класс
Партнеры (сетевое взаимодействие)	Представители рабочих профессий
Ожидаемые результаты	
Предметные	оценивание своей готовности к труду
Метапредметные	определение способов решения задачи
Личностные	выражение желания учиться и трудиться
<i>В случае проведения урока добавить УУД</i>	
Межпредметные связи	биология, физика. химия
Используемые педагогические технологии	игровые , проблемного обучения
Особенности организации мероприятия	Конкурсанты выполняют задания по рабочим специальностям. В жюри – рабочие таких же специальностей
Информационная база	Карточки-задания
Техническое оснащение	Компьютер, проектор, экран, оборудование и материалы для конкурсов

3. Экскурсия в «Ейский полипрофильный колледж»

Тема	Экскурсия в «Ейский полипрофильный колледж»
Место проведения	Ейский полипрофильный колледж
Дата проведения	20.12.2018 г.
Форма занятия	Экскурсия
Цель	Профессиональное самоопределение

Задачи	
Образовательные	знакомство учащихся со специальностями и профессиями колледжа
Воспитательные	воспитание уважения к людям профессий
Развивающие	узнать особенности обучения в Ейском полипрофильном колледже
Целевая аудитория	7 класс
Партнеры (сетевое взаимодействие)	Ейский полипрофильный колледж»
Ожидаемые результаты	
Предметные	выбор нужной информации
Метапредметные	осознание цели и планирование учебной деятельности
Личностные	проявление познавательных интересов к профессиям
<i>В случае проведения урока добавить УУД</i>	
Межпредметные связи	математика, литература, история
Используемые педагогические технологии	технология развития критического мышления
Особенности организации мероприятия	наблюдение за технологическим процессом приготовления продукции
Информационная база	Наглядность в Ейском полипрофильном колледже
Техническое оснащение	Оснащение в Ейском полипрофильном колледже

4. Игра в абитуриенты «О порядке приёма в колледж»

Тема	«О порядке приёма в колледж»
Место проведения	МБОУ СОШ 23
Дата проведения	24.01. 2019 г.
Форма занятия	Деловая игра
Цель	информирование учащихся о правилах приёма в колледж
Задачи	
Образовательные	познакомить с правилами приёма в колледж
Воспитательные	воспитать грамотного абитуриента
Развивающие	Развитие самостоятельности в заполнении документов
Целевая аудитория	7 класс
Партнеры (сетевое взаимодействие)	Студенты колледжа
Ожидаемые результаты	
Предметные	выбор и использование видов представления документации
Метапредметные	согласование и координация деятельности
Личностные	овладение установками, нормами и правилами поступления в колледж
<i>В случае проведения урока добавить УУД</i>	
Межпредметные связи	русский язык, литература
Используемые	игровые

педагогические технологии	
Особенности организации мероприятия	Деловая игра : Студенты колледжа в приёмной комиссии принимают документы для поступления в колледж от учащихся
Информационная база	Образцы документов
Техническое оснащение	Листы бумаги А4

5. Классный час «Знакомство с профессиями родителей»

Тема	1. «Знакомство с профессиями родителей»
Место проведения	МБОУ СОШ 23
Дата проведения	28. 02. 2019 г.
Форма занятия	Классный час
Цель	Создавать условия для профессионального выбора учащимися на примере профессий родителей
Задачи	
Образовательные	рассказать о профессиях родителей
Воспитательные	поднять авторитет родителей в глазах ребёнка
Развивающие	развитие интереса к профессиональной деятельности
Целевая аудитория	7 класс
Партнеры (сетевое взаимодействие)	Родители
Ожидаемые результаты	
Предметные	оценивание своих способностей и готовности к труду
Метапредметные	объективное оценивание вклада своей деятельности
Личностные	Выбор сферы будущей трудовой деятельности
<i>В случае проведения урока добавить УУД</i>	
Межпредметные связи	Обществознание, биология, математика
Используемые педагогические технологии	Личностно-ориентированные технологии
Особенности организации мероприятия	Каждая семья готовит визитную карточку профессий своей семьи
Информационная база	Интернет ресурсы, плакаты, рисунки
Техническое оснащение	Компьютер, проектор, экран

6. Конкурсная познавательная программа «Выбирай профессию»

Тема	«Один день из жизни педагога»
Место проведения	МБОУ СОШ 23
Дата проведения	22.03.2019 г.

Форма занятия	конкурс
Цель	Создание условий для профессионального самоопределения
Задачи	
Образовательные	расширить знания учащихся о профессиях;
Воспитательные	Воспитание желания учиться и поступить учиться , чтобы получить профессию
Развивающие	помочь в определении своих интересов и способностей
Целевая аудитория	7 класс
Партнеры (сетевое взаимодействие)	Ейский полипрофильный колледж, Ленинградский социально-педагогический колледж, Каневской аграрно-технологический колледж
Ожидаемые результаты	
Предметные	ориентация в имеющихся возможностях для поступления учиться по профессии
Метапредметные	поиск решений
Личностные	самоопределение в профессиональной деятельности
<i>В случае проведения урока добавить УУД</i>	
Межпредметные связи	физика, биология, литература
Используемые педагогические технологии	Технологии критического мышления
Особенности организации мероприятия	На этом мероприятии семиклассники узнают информацию о близлежащих колледжах, об алгоритме выбора профессии, и посоревнуются в знании профессий
Информационная база	Презентация «Викторина о профессиях», видеоролик «Кем стать», буклеты о колледжах
Техническое оснащение	Мультимедиа проектор

7. Экскурсия на предприятие «ЗАО «Воронцовское»

Тема	Экскурсия на предприятие «ЗАО «Воронцовское»
Место проведения	Предприятие «ЗАО «Воронцовское»
Дата проведения	25.04.2018 г.
Форма занятия	экскурсия
Цель	Создавать условия для профессионального выбора
Задачи	
Образовательные	познакомить с историей развития и профессиями «ЗАО «Воронцовское»
Воспитательные	воспитывать уважение к людям труда
Развивающие	развитие логического мышления, наблюдательности
Целевая аудитория	7 класс
Партнеры (сетевое взаимодействие)	«ЗАО «Воронцовское»
Ожидаемые результаты	
Предметные	ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях предприятия
Метапредметные	приобретение опыта созидательной деятельности
Личностные	Выражение желания трудиться в сельском хозяйстве
<i>В случае</i>	

проведения урока добавить УУД	
Межпредметные связи	биология
Используемые педагогические технологии	Технологии проблемного обучения
Особенности организации мероприятия	Экскурсия проводится на предприятии, которое является шефским для МБОУ сош 23
Информационная база	Наглядная агитация предприятия
Техническое оснащение	

Раздел 3. Методическая разработка профориентационного мероприятия в рамках изучения предметной области «Технология» (с учетом сетевого взаимодействия)

Конкурсная познавательная программа «Выбирай профессию» 7 класс

Цель:

Расширить знания учащихся о профессиях;

Помочь в определении своих интересов и способностей.

Метапредметные результаты: профессиональное самоопределение, выстраивание алгоритма действий в профессиональной траектории

Ход мероприятия

Учитель: Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. Каждое утро вы приходите в школу учиться - это ваш главный труд, а ваши родители идут на работу. Они выполняют разные дела и поручения, имеют разные обязанности или как говорят ещё, имеют разные профессии. Мир профессий – огромен, их насчитывается более 50 тысяч, причем ежегодно появляется около пятисот новых и столько же исчезает и видоизменяется. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать свой выбор? Некоторые профессии кокетливо меняют названия, прикидываясь современными. Не сразу поймешь, что бармен – это буфетчик, а менеджер – управляющий.

Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

Так что же такое профессия? Может ли человек получить профессию сразу, без подготовки?

Правильно, сначала надо учиться в техникуме, институте или других учебных заведениях. Обратимся сначала к толковому словарю, чтобы найти ответ на вопрос : Что такое профессия? Слово “профессия” происходит от двух латинских слов: “professio” – официально указанное занятие, специальность и “profitero” – объявляю своим делом. Профессия – род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.

Просмотр видеоролика «Кем стать?»

Где можно получить информацию о профессиональных образовательных учреждениях

Сведения об учебных заведениях, осуществляющих профессиональное обучение, можно получить:

- В справочниках для поступающих в учебные заведения;
- В телефонных справочниках;
- В компьютерных информационно-поисковых программах в сети INTERNET;
- В рекламных объявлениях;
- В библиотеках;
- В ОППК;
- В районных центрах занятости;
- В беседах с представителями учебных заведений и преподавателями;
- При встречах с учащимися и выпускниками;
- При личных посещениях учебных заведений.

Виртуальная экскурсия по близлежащим учебным заведениям профессионального образования:



<i>Ейский полипрофильный колледж</i>	<i>Ленинградский социально-педагогический колледж</i>	<i>Каневской аграрно-технологический колледж</i>
<p>ОТДЕЛЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 2 специальности</p>	<p>ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ 2 специальности</p>	<p>1 <u>Механизация сельского хозяйства</u></p>
<p><u>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>	<p><u>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>	<p>2 <u>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</u></p>
<p><u>СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</u> Углубленная подготовка (на базе 11 класса)</p>	<p><u>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>	<p>3 <u>Технология продукции общественного питания</u></p>
<p>ОТДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ 3 специальности</p>	<p>СЕРВИС И ТУРИЗМ 3 специальности</p>	<p>4 <u>Организация обслуживания в общественном питании</u></p>
<p><u>ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>	<p><u>ГОСТИНИЧНЫЙ СЕРВИС</u> Углубленная подготовка (на базе 9 класса)</p>	<p>5 <u>Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</u></p>
<p><u>ТУРИЗМ</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>	<p><u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБСЛУЖИВАНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ ПИТАНИИ</u> Базовая подготовка</p>	<p>6 <u>Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</u></p>
<p><u>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>	<p><u>ТУРИЗМ</u> Углубленная подготовка (на базе 9 класса)</p>	<p>7 <u>Автомеханик</u></p>
<p>ШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ 2 специальности</p>	<p>СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА 1 специальность</p>	<p>8 <u>Мастер общестроительных работ</u></p>
<p><u>ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>	<p><u>СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</u> Углубленная подготовка (на базе 9 класса)</p>	<p>9 <u>Мастер отделочных строительных работ</u></p>
<p><u>ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (ПО ОТРАСЛЯМ)</u> Углубленная подготовка (на базе 9, 11 классов)</p>		<p>10 <u>Продавец, контролер-кассир</u></p>
		<p>11 <u>Парикмахер</u></p>
		<p>12 <u>Мастер жилищно-коммунального хозяйства</u></p>

(далее участники делятся на 2 команды)

Викторина “В мире профессий” (по презентации)

Игра “ Самая-самая”

Попробуйте ответить на вопросы с элементами юмора.

Назовите профессию:

1. Самая сладкая (*кондитер, продавец в кондитерском отделе*);
2. Самая денежная (*банкир, модель,....*);
3. Самая смешная (*клоун, пародист, юморист*)
- Самая зеленая (*садовод, лесник, цветовод...*);
5. Самая детская (*воспитатель, педиатр, учитель...*);
6. Самая серьезная (*сапер, хирург, психолог...*).

4

Конкурс «Придумай название профессии на каждую букву алфавита»

(ответы)

- А** – аптекарь,
- Б** – бочар,
- В** – валяльщик,
- Г** – гончар,
- Д** – дробильщик здоровенный,
- Е** – ефрейтор, он военный,
- Ж** – жестянщик-простачок,
- З** – закройщик-старичок,
- И** – историк бородатый,
- К** – красильщик франтоватый,
- Л** – лудильщик,
- М** – маляр,
- Н** – носильщик,
- О** – овчар,
- П** – писатель,
- Р** – радист,
- С** – сапожник,
- Т** – турист,
- У** – бесстрашный укротитель,
- Ф** – чудака фотолюбитель,
- Х** – художник-баталист,
- Ц** – известный цимбалист,
- Ч** – чудесный часовщик,
- Ш** – шофер, большой шутник,
- Щ** – щенок его Букетик,
- Э** – электрик-энергетик,
- Ю** – юрист,
- Я** – а дальше:
- это я, мои друзья!

(И. Токмакова)

Ответ на вопросы:

- Перед кем все люди снимают шапки?
(Перед парикмахером.)
- Назовите самого известного во всём мире парикмахера (цирюльника).
(Фигаро.)
- Кому разрешается поворачиваться к королю спиной?
(Кучеру, а теперь шофёру.)
- Кто на все руки мастер?
(Перчаточник.)
- Кто погружается в работу с головой?
(Водолаз, а ещё и дрессировщик, засовывающий свою голову в пасть тигра.)
- Кто горит на работе?
(Пожарные.)
- Кто от дыма питается?
(Трубочист.)
- Кто работает со вкусом?
(Дегустаторы. Название этой профессии дословно переводится с латинского как «отведыватель».)
- Какой водитель смотрит на землю свысока (парит в облаках)?
(Пилот, лётчик, космонавт.)
- Кто работает играючи?
(Актёры, музыканты-исполнители.)
- Кто играет на публику?
(Актёры.)
- Кто живёт и работает припеваючи?
(Певцы.)
- Человек, работающий с напряжением, – это ... Кто?
(Электрик.)
- Человек, работающий с огоньком, – это... Кто?
(Пиротехник.)
- Кто трубит на весь мир о своём музыкальном таланте?
(Музыканты-трубачи.)
- Мастер «топорной работы» – это... Кто?
(Дровосек, лесоруб.)
- «Профессор кислых щей» – это... Кто?
(Повар.)
- Врач, который видит пациентов насквозь, – это... Кто?
(Рентгенолог.)
- Кто познаётся в беде?
(Спасатели.)
- Кто может взять в тиски?
(Столяр.)
- Кто стружку снимает?
(Столяр, плотник рубанком с доски. А вот с подчинённых стружку снимает начальник, когда их строго критикует.)
- Кто собирает дом по кирпичику?
(Каменищик.)
- Кто выносит сор из избы?
(Уборщица, техничка.)
- Без какого монтажера может наступить конец света?
(Электрик.)

- Как называют профессионала, набивающего цену молотком?
(*Аукционист – ведущий аукциона.*)
- Кто дарёному коню в зубы смотрит?
(*Ветеринар*)
- Профессионалы, дающие добро – это... Кто?
(*Таможенники. Дать добро – это дать разрешение, согласие.*)
- Какой специалист мягко стелет?
(*Горничная в гостинице, ведь одна из её обязанностей – застилать постели постояльцев.*)
- Учитель учителей – это... Кто?
(*Методист – специалист по методам преподавания, обучения.*)
- Самый сладкий мастер – это... Кто?
(*Кондитер.*)
- Скорописец на западный манер – это... Кто?
(*Стенографист.*)
- «Многоликий» профессионал – это... Кто?
(*Сто-рож – сторож.*)
- «Зверский» доктор – это... Кто?
(*Ветеринар.*)
- Овечий телохранитель – это... Кто?
(*Чабан.*)
- Клёвый профессионал – это... Кто?
(*Рыбак.*)
- Назовите имя самого известного в нашей стране ветеринара.
(*Айболит, ведь он лечил зверей.*)
- Кто обслуживает и корову, и ЭВМ?
(*Оператор. Оператор машинного доения – корову, оператор ЭВМ – компьютер, компьютерную сеть.*)
- Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает?
(*Агроном.*)
- Ухажер за деревьями – это... Кто?
(*Садовод, садовник.*)
- За чем (слышится «зачем») приказчик торгует?
(*За прилавком.*)
- Звёздный бухгалтер – это... Кто?
(*Астроном.*)
- Кладовщик при документах – это... Кто?
(*Архивариус.*)
- Мастер с мастерком – это... Кто?
(*Каменщик, штукатур.*)
- Парикмахер для травы – это... Кто?
(*Газонокосильщик.*)
- Крупнокалиберный «ювелир» – это... Кто?
(*Камнетёс.*)
- Специалист по сверлению недр – это... Кто?
(*Бурильщик.*)
- Носильщик в ресторане – это... Кто?
(*Официант.*)
- Не только врач, но и полицейский. Кто это?
(*Участковый.*)

- Постовой вместо светофора – это... Кто?
(Регулировщик уличного движения.)
- Реаниматор машины – это... Кто?
(Автомеханик.)

Итог мероприятия. Подведение итогов конкурсов.

Тысячи тропок готовит судьба,
Сотни загадок в запасе хранит.
Какой она будет - тропинка твоя
Это тебе предсказать предстоит.
Будешь ли ты водить корабли,
Или секреты веков узнавать,
Построишь ли мост от Луны до Земли
Может, ты станешь железо ковать.
Вырастешь клоуном – самым смешным –
И улыбками мир расцветет.
Клоуны тоже на свете нужны –
Они отправляют наши души в полет.
Выбрать какую тропинку себе –
Не узнаешь, пока не откроется дверь.
Человеком старайся пройти по тропе
Поверь в свои силы, в победу поверь.