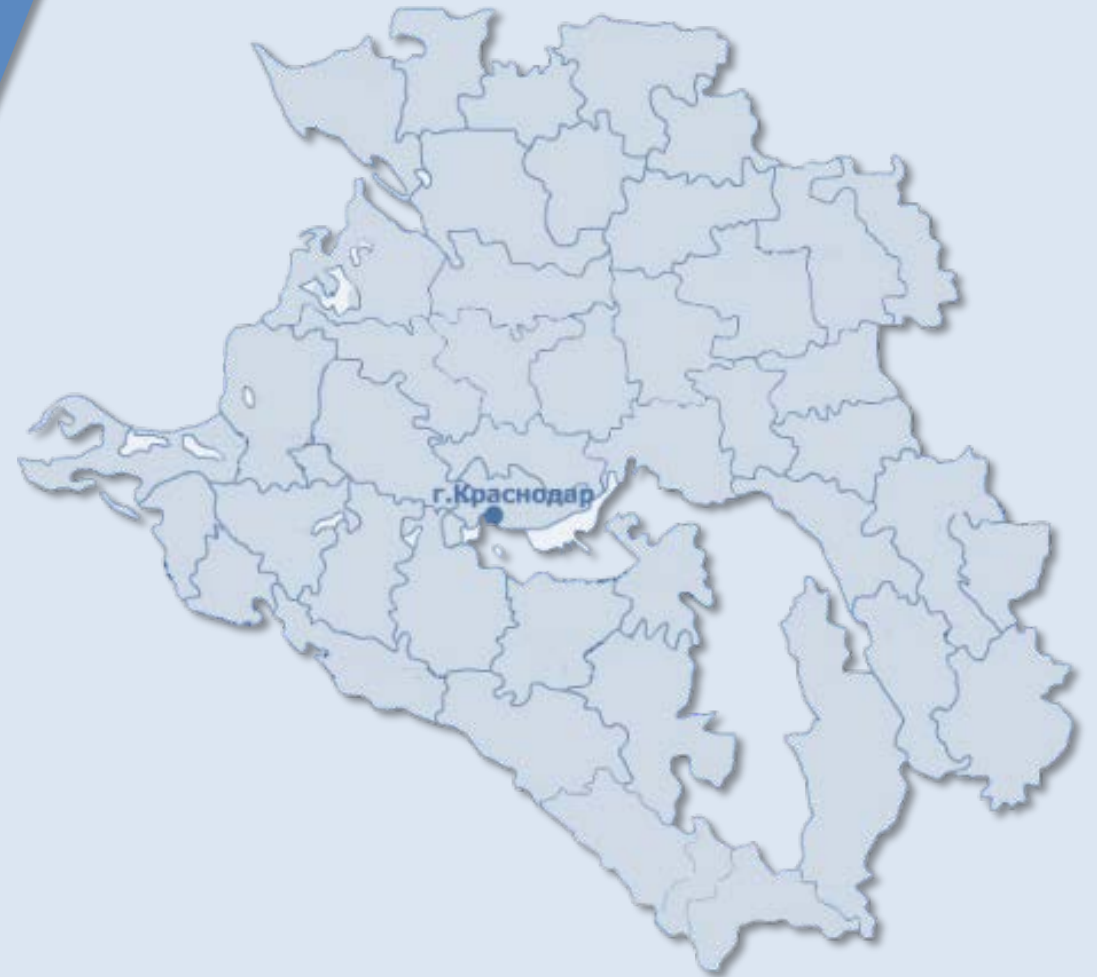




## Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

# Организация профильного обучения и порядок формирования профильных классов в образовательных организациях

Шлык Марина Федоровна,  
главный консультант отдела общего образования  
министерства образования, науки и молодёжной  
политики Краснодарского края



г. Краснодар, 2018 год



# Профили обучения в образовательных организациях Краснодарского края

| <b>ФКГОС-2004</b>   | <b>ФГОС СОО</b>                |
|---|--------------------------------|
| Агротехнологический, технологический (технический), инженерно-технологический (инженерно-математический), информационно-технологический, информационно-математический, туризм и сервис, оборонно-спортивный | <b>Технологический</b>         |
| Естественно-научный, естественно-математический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический, медико-биологический, биолого-географический   | <b>Естественно-научный</b>     |
| Социально-экономический, экономико-математический   | <b>Социально-экономический</b> |
| Гуманитарный, социально-гуманитарный, филологический, социально-педагогический, историко-правовой   | <b>Гуманитарный</b>            |
| Универсальное обучение  | <b>Универсальный</b>           |



# Профильное обучение в 10-11 классах

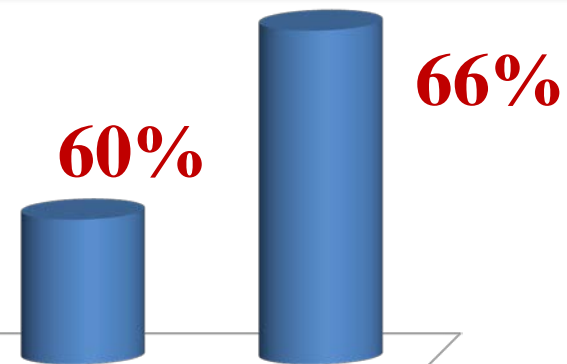
Доля обучающихся профильных классов

2017-2018 учебный год

**607** школ

**1693** профильных класса

**30 тысяч учащихся**



2016-2017

2017-2018



Доля обучающихся  
профильных классов  
от общей численности учащихся  
10-11 классов (%)

Профиль обучения

2016/2017

2017/2018

2018/2019

Социально-педагогический

7,9 %

12,3 %

14 %

Агротехнологический

1,9 %

2,9 %

5 %

Инженерно-математический

0,3 %

0,9 %

2 %





# ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН среднего общего образования 2018–2019

| Предметные области                  | Учебные предметы        | Количество часов в неделю (час) |                     |                 |                     |
|-------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
|                                     |                         | X класс                         |                     | XI класс        |                     |
|                                     |                         | Базовый уровень                 | Углубленный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень |
| <b>Обязательная часть</b>           |                         |                                 |                     |                 |                     |
| Филология                           | Русский язык            | 1                               | 3                   | 1               | 3                   |
|                                     | Литература              | 3                               | 5                   | 3               | 5                   |
| Иностранные языки                   | Иностранный язык        | 3                               | 6                   | 3               | 6                   |
|                                     | Второй иностранный язык | 2                               | 3                   | 2               | 3                   |
| Общественные науки                  | История                 | 2                               | 4                   | 2               | 4                   |
|                                     | Россия в мире           | 2                               |                     | 2               |                     |
|                                     | География               | 1                               | 3                   | 1               | 3                   |
|                                     | Обществознание          | 2                               |                     | 2               |                     |
|                                     | Экономика               | 0,5                             | 2                   | 0,5             | 2                   |
|                                     | Право                   | 0,5                             | 2                   | 0,5             | 2                   |
| Математика и информатика            | <b>Математика</b>       | 4                               | 6                   | 4               | ✓ 6                 |
|                                     | <b>Информатика</b>      | 1                               | 4                   | 1               | ✓ 4                 |
| Естественные науки                  | <b>Физика</b>           | 2                               | 5                   | 2               | ✓ 5                 |
|                                     | Астрономия              | 0,5                             |                     | 0,5             |                     |
|                                     | Химия                   | 1                               | 3                   | 1               | 3                   |
|                                     | Биология                | 1                               | 3                   | 1               | 3                   |
|                                     | Естествознание          | 3                               |                     | 3               |                     |
| Физическая культура, экология и ОБЖ | Физическая культура     | 3                               |                     | 3               |                     |
|                                     | ОБЖ                     | 1                               |                     | 1               |                     |
|                                     | Экология                | 0,5                             |                     | 0,5             |                     |

Инженерно-математический профиль

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: **элективные курсы по профилю, индивидуальный проект по профилю**



# Актуальность профильного обучения

**Преимущества  
профильного  
обучения**

**Изучение выбранных предметов на углубленном уровне**

**Подготовка к ЕГЭ на профильном уровне**

**Элективные курсы и индивидуальный проект  
по выбранному профилю**

**Сетевое взаимодействие с профильными ВУЗами, СПО**



# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

## Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

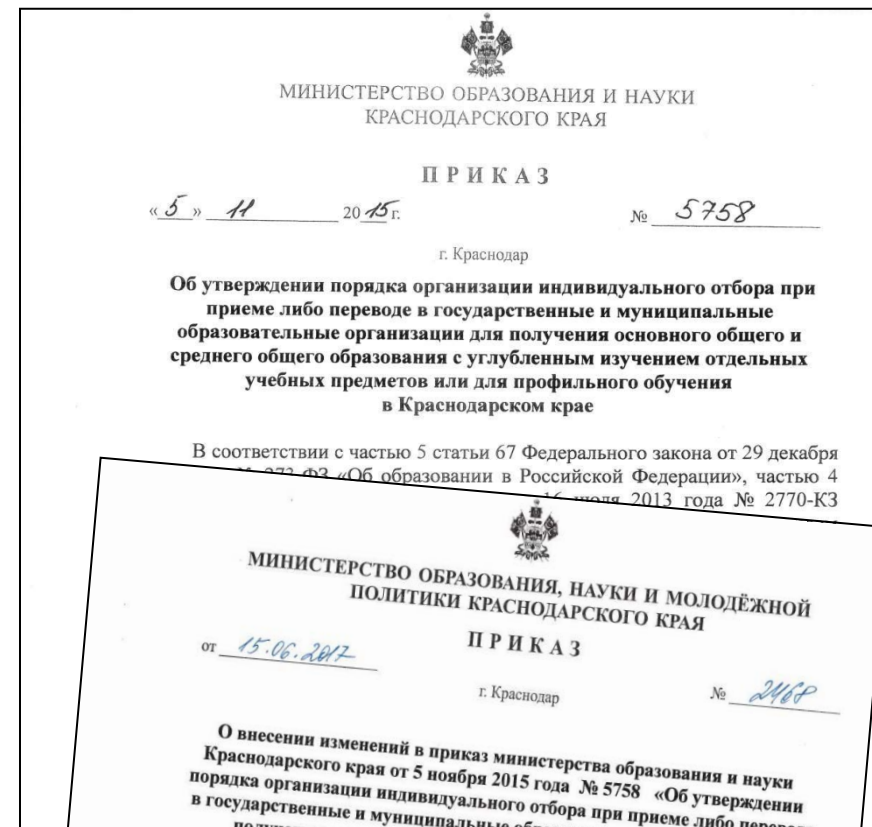
### Статья 67.

**5. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, которые предусмотрены законодательством субъекта Российской Федерации.**

## Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

### Статья 13.

**1. 4. Организация индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения допускается в случаях и в порядке, установленных органом исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющим государственное управление в сфере образования.**



**Порядок - основа для разработки государственными и муниципальными образовательными организациями Порядка организации индивидуального отбора при приеме в образовательную организацию для профильного обучения**



# Порядок индивидуального отбора для профильного обучения

Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется по критериям:

- 1) результаты ГИА по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов**
- 2) результаты ГИА по обязательным учебным предметам;**
- 3) наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;**
- 4) результат представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;**
- 5) наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения**

Письмо  
МОН и МП КК  
от 09.11.2017  
№ 47-22729/17-11



# Профили обучения в 10 классе – предметы для ГИА-9

Письмо  
МОН и МП КК  
от 09.11.2017  
№ 47-22729/17-11

## Технологический профиль

| Технологический, технический | Агротехнологический | Информационно-математический | Инженерно-математический | Художественно-эстетический | Оборонно-спортивный | Туризм и сервис  |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------|------------------|
| Физика                       | Биология            | Информатика                  | Физика                   | Литература                 | Обществознание      | География        |
| Химия                        | Химия               | Физика                       | Информатика              | История                    | История, География  | Обществознание   |
| Информатика                  | Физика              | Иностранный язык             | Химия                    | Иностранный язык           | Физика, Информатика | Иностранный язык |
| Иностранный язык             | Информатика         |                              | Иностранный язык         |                            | Химия, Биология     | История          |
|                              | Иностранный язык    |                              |                          |                            | География           |                  |
|                              |                     |                              |                          |                            | Иностранный язык    |                  |

## Гуманитарный профиль

| Социально-гуманитарный | Социально-педагогический | Филологический (лингвистический) | Гуманитарный     | Историко-правовой | Социально-экономический | Социально-экономический профиль | Экономико-математический |
|------------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Обществознание         | Литература               | Литература                       | Литература       | История           | Обществознание          | Социально-экономический         | Информатика              |
| История                | Иностранный язык         | Иностранный язык                 | История          | Обществознание    | География               | Социально-экономический         | География                |
| География              | Обществознание           | История                          | Обществознание   | География         | История                 | Социально-экономический         | Обществознание           |
| Литература             | История, География       | Обществознание                   | Иностранный язык | Иностранный язык  | Информатика             | Социально-экономический         | Иностранный язык         |
| Иностранный язык       | Химия, Биология          |                                  |                  |                   | Иностранный язык        | Социально-экономический         | Физика                   |
|                        | Физика, Информатика      |                                  |                  |                   |                         |                                 |                          |

## Естественно-научный профиль

| Физико-математический | Физико-химический | Химико-биологический | Биолого-географический | Естественно-научный | Естественно-математический | Универсальное обучение                               |
|-----------------------|-------------------|----------------------|------------------------|---------------------|----------------------------|--|
| Физика                | Физика            | Химия                | Биология               | Химия               | Химия                      | Любые 2 предмета из перечня, предложенного для ГИА-9 |
| Информатика           | Химия             | Биология             | География              | Биология            | Биология                   |  |
| Иностранный язык      | Информатика       | Физика               | Химия                  | Физика              | Физика                     |  |
|                       |                   |                      | Информатика            | География           | География                  |  |
|                       |                   |                      |                        | Информатика         | Информатика                |  |





# ВЫБЕРИ ПРОФИЛЬ – СДЕЛАЙ ШАГ К УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЕ

## алгоритм

Уважаемые выпускники, родители!! Для выбора профиля:



ознакомьтесь с перечнем профилей, открываемых в общеобразовательных организациях  
вашего муниципального образования в 2018 – 2019 учебном году

выберите профиль в своей или близлежащей общеобразовательной организации

выберите 2 предмета для прохождения ГИА-9  
из перечня предметов по выбранному профилю

подайте заявление на прохождение ГИА-9 в своей общеобразовательной организации

ознакомьтесь с Порядком (правилами) организации индивидуального отбора  
для профильного обучения на сайте выбранной общеобразовательной  
организации и предоставьте соответствующие документы в эту организацию

Приказ  
МОНИМП КК  
от 05.11.2015  
№5758