

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 СЕЛА ВОРОНЦОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЙСКИЙ РАЙОН**

СПРАВКА

**по результатам краевой диагностической работы
по биологии в 9 классе от 24 января 2019 г**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 23.01.2019 г. № 88-КР «О проведении краевой диагностической работы по биологии в 9, 10 классах» (далее–КДР) в школе **24 января 2019 г.** была проведена КДР по биологии в 9 классе.

В классе 17 учеников

Выполняли работу 5 учащихся (34%)

Обученность- 40%

Качество знаний- 0%



Основные проверяемые темы

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП ООО: выпускник научится (базовый) / получит возможность научиться (повышенный, высокий)	Уровень сложности	Макс. балл	Сред. балл	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение по заданиям
1	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы.	Знать строение клеток прокариот и эукариот, функции органоидов	Базовый	1	0,17	17	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
2	Многообразие живых организмов	Знать признаки биологических объектов и особенности их строения	Базовый	1	0,17	17	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
3	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них.	Распознавать системы органов человека и знать их функции, Знать черты родства человека с животными	Базовый	1	0,5	50	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.

4	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности и организма человека.	Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль	Базовый	1	0,17	17	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
5	Обмен веществ в организме человека.	Знать особенности обмена веществ в организме человека. Витамины и их значение	Базовый	1	0,5	50	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
6	Приемы оказания первой доврачебной помощи	Знать приемы оказания первой доврачебной помощи	Базовый	1	0,83	83	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.
7	Умение проводить множественный выбор	Знать особенности строения бактерий, грибов, растений и животных	Повышенный	2	0,5	25	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
8	Умение устанавливать соответствие	Знать особенности строения и функций биологических объектов	Повышенный	2	0,83	42	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
9	Умение определять последовательность и биологических процессов, явлений, объектов	Знать процессы жизнедеятельности растений и животных, их классификацию	Повышенный	2	0	0	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
10	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	Уметь работать с терминами и понятиями	Повышенный	3	0,33	17	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>
11	Соблюдение санитарногигиенических норм и правил здорового образа жизни.	Знать правила здорового образа жизни и гигиены.	Высокий	3	0,83	28	<i>Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.</i>

Темы, в которых допущено наибольшее количество ошибок.

Анатомия:

1. Нервная система. Соматический и автономный отделы нервной системы.
2. Анализаторы и органы чувств
3. Эндокринная система.
4. Правила здорового образа жизни и гигиенические нормы.

Общая биология:

1. Клетка. Особенности строения прокариот и эукариот.

2. Строение и функции органоидов клетки.
3. Пластический и энергетический обмены .

Ботаника:

1. Особенности строения бактерий, грибов и растений.

Выводы. Работа выполнена на низком уровне. Учителю необходимо:

1. Включить выше названные темы для повторения на дополнительных занятиях.
2. Вносить вопросы из данных тем в домашнее задание на уроках биологии.

Рекомендации:

1. Учителю биологии :

1.1. провести детальный анализ ошибок, допущенных в работе учащимися, на индивидуально-групповых занятиях или на уроке. Срок – до 01.02.2019 г.;

1.2. особое внимание при организации повторения на уроках обратить на задания, слабо усвоенные учащимися. Срок – до конца четверти;

отработать все варианты КДР с учащимися класса;

1.3. в связи с низкой подготовкой к КДР по биологии учителю усилить практическую направленность каждого урока, консультаций по подготовке к экзамену; еженедельно проводить индивидуальные консультации.

2. Классному руководителю 9 класса

2.1. довести до сведения родителей результаты КДР. Срок – до 26.01.2019 г.

2.2. отслеживать посещение индивидуально-групповых занятий учащимися и их успеваемость по биологии.

25.01.2019

Зам. директора