

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 СЕЛА ВОРОНЦОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

СПРАВКА

**по результатам краевой диагностической работы
по русскому языку в 8 классе от 23 января 2019 г**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 22.01.2019 г. № 87 -КР «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 7, - 8 классах» (далее–КДР) в школе **23 января 2019 г.** была проведена КДР по русскому языку в 8 классе.

Результаты проведения контрольной работы по русскому языку

Всего в классе – 14 учащихся

Писали – 14 учащихся

Обученность– 92%

Качество – 50%



Количество полученных оценок

«2»	«3»	«4»	«5»
1	6	5	2
Успеваемость -	92%		
Качество -	50%		

Краевая диагностическая работа по русскому языку выполняется в форме деформированного текста и 7 заданий с кратким ответом.

Обозначение заданий в работе	Проверяемые требования (умения)	Кол- во человек	% выполнения
1	Орфографические нормы и пунктуационные нормы.	3	21%/ 64
2	Смысловый анализ текста.	13	93
3	Словосочетание: виды подчинительной связи.	14	100
4	Наречие, способы его образования.	13	93
5	Грамматическая основа предложения.	13	93
6	Анализ средств выразительности.	13	93
7	Причастный и деепричастный обороты.	12	86

На достаточном уровне выполнены задания №2 (Смысловый анализ текста.), - 93 %, задание №3- 100% (Словосочетание: виды подчинительной связи) задание №4 – 93 % (Наречие, способы его образования), задание №5 – 93% (Грамматическая основа предложения), задание №6 - 93% (Анализ средств выразительности).

На низком уровне выполнены задания № 1 (орфография)



Методические рекомендации учителю:

- работу по русскому языку в 8-м классе целенаправленно проводить на основе связных текстов;
- совершенствовать навыки практической грамотности выполнением упражнений по деформированным текстам, орфографическому и пунктуационному анализу текста;
- практиковать регулярное повторение правописание предлогов, союзов, частиц.
- осуществлять текущий контроль знаний в форме комплексного анализа текста, в который обязательно включать предложения с причастными и деепричастными оборотами.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися неудовлетворительных оценок до 25.01.2019 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 25.01.2019 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки до 25.01.2019 года

2. Классному руководителю 8 класса: довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 26.01.2019 года).

24.01.2019

Заместитель директора