

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 СЕЛА ВОРОНЦОВКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**СПРАВКА**

**по результатам краевой диагностической работы  
по русскому языку в 7 классе от 23 января 2019 г**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 22.01.2019 г. № 87 -КР «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 7, 8 классах» (далее–КДР) в школе **23 января 2019 г.** была проведена КДР по русскому языку в 7 классе.

Цель проведения: повышение эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся МБОУ СОШ №23.

**Результаты проведения контрольной работы по русскому языку**

В классе 19 человек. Работу выполняли 19 человек.

**Обученность –95 %    Качество – 58% Средний балл 3,58**

**Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–3	4–5	6	7

По количеству баллов:

7б – 1 чел. 5,25 % - Старикова Ю.;      6б. – 10 чел 53%;

5б. – 5 чел. 26%;    4б. – 2 чел. 10,5% - Галимова П. и Разумов И.;

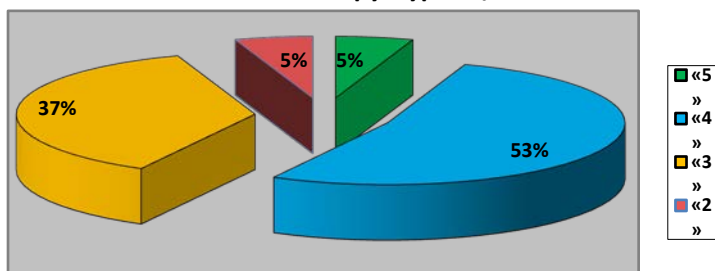
3б. – 1 чел. 5,25%- Голодников К.

Неудовлетворительную оценку по КДР получил 1 уч.(3б.) по 4 балла получили – 2 обуч - ся., отлично получила – 1 ученик

<i>Обозначение заданий в работе</i>	<i>Проверяемые требования (умения)</i>	<i>Код контролируемого элемента знаний*</i>	<i>Код проверяемого умения*</i>	<i>Уровень сложности</i>	<i>Макс. балл</i>
1	Орфографические нормы и пунктуационные нормы.	6.17 7.19	3.8	Базовый	1+1
2	Правописание корней.	6.5	1.1	Базовый	1
3	Основные способы словообразования.	3.3	1.4	Базовый	1
4	Правописание приставок.	6.6	1.1	Базовый	1
5	Морфология. Наречие.	4.2	1.1 1.4	Базовый	1
6	Причастный и деепричастный обороты.	7.19	1.1	Базовый	1
<b>Итого:</b>			7		

Класс	Кол –во человек в классе	Кол – во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во знаний	Успеваемость
<b>7</b>	19	19	1	10	7	1	58 %	95%

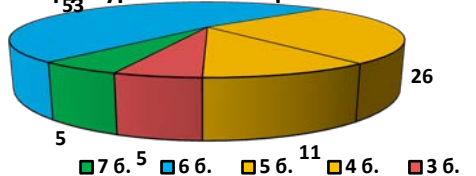
**7 класс 23.01.2019 г. КДР по русскому языку  
структура оценок**



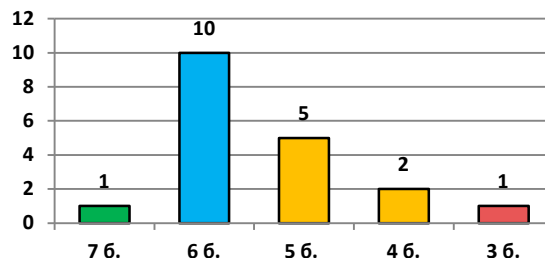
По спецификации задания проверяли умения и знания по темам:

№	Контролируемые виды деятельности (темы)	Верно 7 класс	%
1	Орфографические нормы. Пунктуационные нормы.	13 15	68,42 78,95
2	Правописание корней.	19	100
3	Основные способы словообразования.	16	84,21
4	Правописание приставок.	19	100
5	Морфология. Наречие	4	21,05
6	Причастный и деепричастный обороты.	14	73,68

**7 класс 23.01.2019 г. КДР по русскому языку  
структура в % по набранным баллам**



**7 класс 23.01.2019 г. КДР по русскому языку  
количество баллов**



**7 класс 23.01.2019 г. КДР по русскому языку  
% выполнения, заданий**



В результате проверки работы:

по заданию 1 выявлены ошибки

**а) в орфограммах:**

- 1) правописание приставок ПРЕ – ПРИ– 8 человек; что составляет 42% (;
- 2) НЕ с причастиями – 7 человек, что составляет 37% (;
- 3) безударная гласная в корне слова, – 7 человек, что составляет 37%);
- 4) слитное написание наречий – 5 человек ( 26 %);
- 5) Н – НН в прилагательных — 4 человека (21,05%);
- 6) Н – НН в причастиях — 4 человека (21,05%);
- 7) сложное прилагательное – 3 человека (15,8%);

Орфографические нормы вызвали затруднения у 6 человек, что составило 31,58% , они допустили более 4-х ошибок на различные орфограммы. и не получили 1 б.

**б) в пунктуации:** учащиеся допустили пропуск знаков препинания, не поставили правильно знаки при причастном и деепричастном обороте. нормы вызвали затруднения у 2 человек , что составило 10,5% ,они не получили 1 б.

Задание 2 (правописание корней) и задание 4 (правописание приставок.) не вызвало затруднений у учащихся, все справились. Уровень выполнения 100%

Задание 3 (основные способы словообразования) вызвало затруднения у 3 учащихся. Уровень выполнения 84,21 %.

Задание 5. (Морфология. Наречие) оказалось самым трудным, с ним справилось 4 человека (21,05%). Учащиеся нашли наречие в тексте, но многие неверно указали его роль в предложении. С заданием не справилось 15 человек ( 78,95%).

Задание 6 (причастный и деепричастный обороты) не выполнили 3 человека, что составило 15,79 % .Они не смогли выписать предложение с причастным оборотом.

**Выводы:**

По результатам работы: «5» - 1чел. – 5%, «4» - 10 – 53%, «3» - 7 - 37%, «2» - 1 уч.–5%. Таким образом, качество – 58%, успеваемость – 95%. **Работа выполнена на приемлемом уровне.**

Лучше всего справились с заданиями №2 – 19 чел, №4 - 19 чел. 100%

Крайне низкий уровень показали в заданиях №5 – Морфология. Наречие – 4 чел.( 21,05%). Затруднения в задании №1 – Орфография – 6 чел.( 31,58%). Пунктуация – 2 чел.(10,5%). Остальные задания выполнены на хорошем уровне - 14-16 учащихся выполнили верно.

**Рекомендации:**

**1.Учителю русского языка:**

1.1. провести детальный анализ ошибок, допущенных в работе учащимися, на индивидуально-групповых занятиях или на уроке. Срок – до 26.01.2019 г.;

1.2. особое внимание при организации повторения на уроках обратить на задания по темам «Орфография. Пунктуация.», «Служебные части речи » . Срок – до конца четверти;

1.3. отработать все варианты КДР со всеми учащимися класса;

1.4. в связи с низкой подготовкой к КДР по русскому языку учителю обратить внимание на успеваемость слабоуспевающих учащихся:

1.5. **2. Классному руководителю 7 класса .:**

2.1. довести до сведения родителей результаты КДР. Срок – до 26.01.2019 г.

2.2. отслеживать посещение индивидуально-групповых занятий учащимися и их успеваемость по русскому языку.

24.01 2019

Зам. директора