

**СПРАВКА**  
**по результатам краевой диагностической работы**  
**по истории в 11 классе от 21 декабря 2018 г**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 20.12.2018 г. № 85-КР «О проведении краевой диагностической работы по истории в 11 классе» (далее–КДР) в школе 21 декабря 2018 г. была проведена КДР по истории в 11 классе.

**Всего в классе: 5 обучающихся**

**Писали – 2**

**Обученность – 50%**

**Качество – 50%**

**Анализ результатов краевой диагностической работы**

Краевая диагностическая работа по истории включала 7 заданий. Из них по типу задания: с кратким ответом – 6; с развернутым ответом – 1. По уровню сложности: базовый уровень (Б) – 4; повышенный (П) – 2; высокий (В) – 1.

Выполняло работу 2 учащихся.



Задание 1. С древнейших времен до начала XXI в. (история России, история зарубежных стран). Систематизация исторической информации (умение определять последовательность событий). Выполнили 100%.

Задание 2 VIII – начало XXI в. Знание дат (задание на установление соответствия) Полностью выполнила 1 ученица

Задание 3 Один из периодов, изучаемых в курсе истории России (VIII – начало XXI в.) Определение терминов (множественный выбор).. Выполнили - 2 обучающихся

Задание 4 Работа с текстовым исторически м источником (задание на установление соответствия ) Выполнил – 1 ученик

Задание 5. Работа с исторической картой (схемой) VIII – начало XXI в. Работа с исторической картой (схемой) Выполнила 1 ученица

Задание 6 Знание основных фактов, процессов, явлений истории культуры России (задание на установление соответствия). Частично выполнила - 1 ученица

Максимальные баллы за задание	1	2	3	4	5	6	7	8
Средние баллы за задание	1,00	1,00	1,50	1,00	1,50	0,50	1,00	
% успешности (от	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>

макс.балла)									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Распределение учащихся по уровням.

Для успешного выполнения ЕГЭ 2018 г. учащимся необходимо:

1. При подготовке к ЕГЭ обратить внимание на отработку заданий с картографическим материалом. Рекомендуется использовать картографический материал учебников 6–10 класса. Выполнять задания по контурным картам (История России, 6–10 класс) и решить максимально возможное количество заданий 13–16 (по спецификации 2019 г.). Часть заданий подобного типа размещена в Открытом банке заданий ЕГЭ. Возможно использование специальных картографических практикумов, изданных в 2018-2019г г.

2. Больше работать с историческими источниками, чтобы учащиеся могли определять их авторство, время, обстоятельства и цели создания.

3. Учитывать выпускников аргументировать в дискуссии, используя исторические сведения. (Задание 24 в вариантах ЕГЭ).

**Рекомендации учителю истории, обществознания.:**

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися неудовлетворительных оценок до 25.12.2018 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 25.12.2018 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся с заполнением диагностических карт учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими низкие баллы до 25.12.2018 г.

1.5. Провести личную беседу с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по истории через индивидуальную или групповую работу.

**2. Классному руководителю 11 класса** довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 25.12.2018 года).

22.12.2018

Заместитель директора