

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 СЕЛА ВОРОНЦОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

**СПРАВКА
по результатам краевой диагностической работы
по русскому языку в 10 классе от 19 декабря 2018 г**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 18.12.2018 г. № 84 -КР «О проведении краевой диагностической работы по русскому языку в 10,11-х классах» (далее–КДР) в школе **19 декабря 2018 г.** была проведена КДР по русскому языку в 10 классе.

Краевая диагностическая работа по русскому языку проводится в форме заданий с кратким ответом. Все задания в работе - с кратким ответом в виде слов, чисел или последовательности чисел и слов.

Цель работы - подготовка учащихся к ЕГЭ: освоение содержания и техники выполнения заданий с кратким ответом (задания 4-7, 9-21 единого государственного экзамена).

При выполнении работы не разрешается пользоваться словарями, справочниками, таблицами.

В классе-5 учащихся.

Писали 5 учащихся.

Обученность-80%

Качество знаний -20%

Средний балл-10,8 из 18

№ задания	Проверяемый элемент содержания	% выполнения
1	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	100%
2	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением)	60%
3	Лексические нормы (исправление лексических ошибок)	80%
4	Морфологические нормы (образование форм слова)	80%
5	Правописание корней	100%
6	Правописание приставок	100%
7	Правописание суффиксов различных частей речи личных окончаний	60%
8	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	80%
9	Правописание НЕ, НИ с разными частями речи	80%
10	Слитное, раздельное, дефисное написание слов	80%

11	Правописание -Н-, -НН- в разных частях речи	60%
12	Знаки препинания в ССП и простом предложении с однородными членами	16.- 40%
13	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	2 б.- 20%
14	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения	40%
15	Знаки препинания в СПП	40%
16	Знаки препинания в СП с разными видами связи	20%
17	Пунктуационный анализ текста	0%



Как показали результаты краевой диагностической работы, более успешно выполнены задания №1 (орфоэпические нормы – 100%), задание №3 (морфологические нормы -80%), задание № 4 – 100%, правописание корней -задание №5 – правописание приставок – 100% , задание № 7

правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий – 80%, задание №8 - правописание НЕ, НИ с разными частями речи – 80%, задание №10 - слитное, раздельное, дефисное написание слов – 80%.

Однако учащиеся испытывают затруднение при выполнении следующих заданий: лексические нормы (паронимы) – 60 %, задание №11 – Н и НН в разных частях речи – 60%, задание №12 – 17 (Пунктуационные нормы) - знаки препинания в простом осложнённом предложении, знаки препинания в СП, знаки препинания в СП с разными видами связи с разными видами связи.

Учителю необходимо продолжить работу по формированию орфографических и пунктуационных навыков, языковой и коммуникативной компетенции учащихся.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка:

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися неудовлетворительных оценок до 21.12.2018 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 24.12.2018 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся с заполнением диагностических карт учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки до 24.12.2018 г.

2. Классному руководителю 10 класса. довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 24.12.2018 года).

20.12.2018

Заместитель директора