

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 23 СЕЛА ВОРОНЦОВКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКИЙ РАЙОН**

Справка

**по результатам краевой диагностической работы по литературе
для учащихся 11 класса МБОУ СОШ №23**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 13.12.2018 г. № 81-КР «О проведении краевой диагностической работы по литературе в 11 классе» (далее – КДР) в школе **14 декабря 2018 г.** была проведена КДР по литературе.

Задания КДР составлены в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМов 2019 года. Обозначение заданий в работе и бланке ответов: 1 -4 –задания с кратким ответом, 5, 6 –задания с развёрнутым ответом в объёме 5-10 предложений.

Цели проведения работы:

- познакомить учащихся с формой заданий ЕГЭ - 2019 по литературе, с критериями оценивания экзаменационных работ;
- отработать навык работы с бланками ответов ЕГЭ;
- основываясь на анализе результатов, определить пробелы в знаниях учащихся и скорректировать план подготовки к ЕГЭ по литературе, спланировать обобщающее повторение таким образом, чтобы устранить эти пробелы

Всего в классе – 5 обучающихся

Выполняли - 1 обучающийся (20%)

Обученность – 100%

Качество – 100% («5»)

Анализ выполнения работы

В таблице 2 представлены элементы содержания и виды заданий, их уровень сложности, максимальное количество баллов за каждое задание работы и средний процент выполнения задания ученицей

№ задания	Проверяемый элемент содержания Задание (тема)	Уровень успешности, % от макс. балла	Заключение
1	Сведения по теории и истории литературы (основные теоретико-литературные понятия)	100%	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне.
2	Сведения по теории и истории литературы	100%	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне.
3.	Сведения по теории и истории литературы	100%	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне.
4.	Сведения по теории и истории литературы	100%	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне.
5.	Роль и место данного фрагмента в эпическом произведении	100% - 4 балла	Данный элемент содержания усвоен на достаточном уровне

6	Включение анализируемого материала в литературный контекст	100% - 4 балла	Данный элемент содержания усвоен на удовлетворительном уровне. Требуется коррекция.
---	--	----------------	---



Результаты работы в целом можно считать положительными. В целом обучающиеся умеют давать прямой связный ответ на вопрос, опираясь на авторскую позицию, без фактических ошибок, убедительно обосновывать свою точку зрения, подтверждая свои мысли текстом, не подменяя анализ пересказом текста (задание 5, критерий К1). Учащиеся в основном убедительно обосновывали выбор произведений, однако неубедительно сопоставляли эти произведения с предложенным текстом.

Полученные данные говорят о том, что в школах развита система подготовки к организации и обучению новым подходам к развитию письменной речи учащихся, начиная с пятого класса. Однако необходимо включать в уроки литературы письменные ответы на проблемные вопросы по изучаемому произведению (5 - 10 предложений), а также планировать уроки повторения в конце изучения художественного произведения по ассоциативному методу.

В целом КДР по литературе указала учащемуся, выбравшему этот предмет в качестве ЕГЭ, пробелы в знаниях, которые предстоит восполнить за оставшееся время.

Выводы и рекомендации.

При подготовке учащихся к итоговой аттестации использовать материалы, формулировка которых соответствует форме заданий КИМ.

Провести детальный разбор результатов КДР и школьном объединении учителей русского языка и литературы, с целью уменьшения проблемных элементов обученности учеников по указанным темам по литературе.

Провести личные беседы с учениками с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по литературе через индивидуальную или групповую работу.

Рекомендации:

1. Учителю русского языка и литературы в срок постоянно, систематически:

1.1. Систематически обучать школьников выявлять функциональную роль изобразительно-выразительных средств в произведении.

1.2. Осуществлять комплексное обучение всем видам речевой деятельности.

1.3. Формировать умение создавать тексты на основе исходного с соблюдением стилистового единства языковых средств.

1.4. Организовывать повторение изученного материала формировать умение выделять общие черты художественных

произведений: тему, проблему, авторскую позицию, типичные образы и т.д.;

предлагать для сочинений формулировки в форме вопросов проблемного содержания; подбирать задания, направленные на понимание текста;

формировать умение выделять авторскую позицию в исходном тексте.

1.5.Обратить особое внимание на задания 8,9 и 15,16 в КИМах ЕГЭ по литературе для успешной сдачи экзамена.

1.6.На уроках обобщающего повторения проводить регулярный контроль усвоения знаний учащихся в соответствии со спецификацией КИМов ЕГЭ - 2019 по литературе.

2. Классному руководителю 11 класса довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 17.12.2018 года).

15.12.2018

Заместитель директора