

**СПРАВКА**

**по результатам краевой диагностической работы  
по математике в 9 классе от 12 декабря 2018 г**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 11.12.2018 г. № 78-КР «О проведении краевой диагностической работы по математике в 9 классе» (далее–КДР) в школе **12 декабря 2018 г.** была проведена КДР по математике в 9 классе.

В классе 17 уч-ся.

Писали 13 уч-ся.

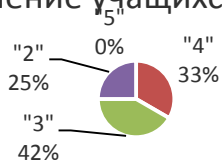
Отсутствовали: 4 ученика

**Обученность - 77%**

**Качество знаний –31%**

**Средний балл – 6,5**

Распределение учащихся по уровням



№	Проверяемые требования (умения)	% учащихся, верно выполнивших задания
1	Умение находить значение выражения (действительные числа)	100
2	Табличное представление данных	92
3	Свойства числовых неравенств	85
4	Свойства квадратных корней	69
5	Умение решать линейные уравнения	54
6	Умение решать задачи на проценты	85
7	Диаграммы	85
8	Свойства функций	38
9	Преобразование целых выражений	23
10	Уравнение второй степени (дробное рациональное)	8



Задания №8,9 (свойства функций, преобразование целых выражений) вызывали особую трудность у учащихся. Многие не знают свойств функций, формул сокращенного умножения. Допускают ошибки в знаках (плюс, минус). Имеет место невнимательное прочтение текста. При выполнении задания второй части №10 (уравнение второй степени - дробное рациональное) ; 2 учащиеся правильно решили уравнение,.

**Рекомендации:**

**1. Учителю математики:**

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися неудовлетворительных оценок до 14.12.2018 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 14.12.2018 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки до 14.12.2018 г.

**2. Классному руководителю 9 класса** довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 15.12.2018 года).

13.12.2018

Заместитель директора