

СПРАВКА
по результатам краевой диагностической работы
по обществознанию в 11 классе от 12 декабря 2018 г

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 11.12.2018 г. №79 КР «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию в 11 классе» (далее–КДР) в школе **12 декабря 2018 г.** была проведена КДР по обществознанию в 11 классе.

Выполняло работу 5 учащихся (100%).
Обученность – 60%
Качество – 0%

Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во пис-х в классе	количество полученных оценок в ОО			
			"5"	"4"	"3"	"2"
Тумаш Г.Ю.	5	5	0	0	3	2

Задание 1. Уровень базовый. Знать и понимать: биосоциальную сущность человека; основные этапы и факторы социализации личности; место и роль человека в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы.

Выполнили 3 чел, не выполнили 2.

Задание 2. Уровень базовый. Биологическое и социальное в человеке; личность; деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение); человек и его ближайшее окружение; межличностные отношения; общение, межличностные конфликты, их конструктивное разрешение, образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность. Выполнили 5 чел, не выполнили 0.

Задание 3. Уровень повышенный. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы.

Выполнили полностью 3 чел, частично -2, не выполнили 0.

Задание 4. Уровень базовый. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ.

Выполнили полностью - 1 чел, частично - 2 не выполнили - 2чел.

Задание 5. Уровень базовый. Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам.

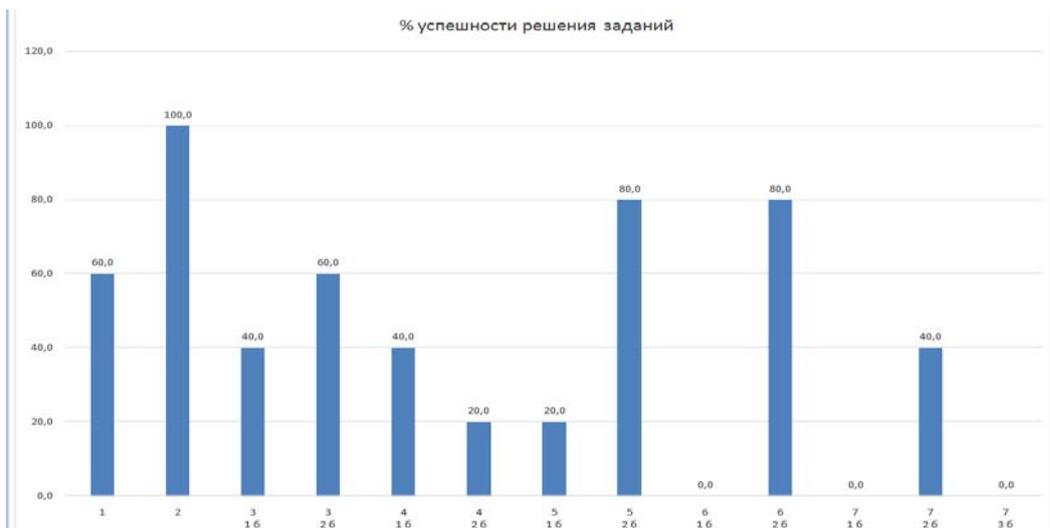
Выполнили полностью - 4 чел, частично - 1 не выполнили - 0чел.

Задание 6. Осуществлять поиск социальной информации; извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам.

Выполнили полностью - 4 чел, не выполнил - 1чел.

Задание 7. Уровень высокий. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Выполнили полностью 0 чел, частично выполнил 2, не выполнили -3.



Для успешного выполнения последующих работ необходимо:

1. Повторить разделы «Человек», «Социальные отношения» в учебниках 6–8 класса.

2. Напомнить учащимся алгоритм работы с текстом.

3. Организовать для учащихся дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Рекомендации учителю обществознания

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися неудовлетворительных оценок до 14.12.2018 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 14.12.2018 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся с заполнением диагностических карт учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими низкие баллы до 14.12.2018 г.

1.5. Провести личную беседу с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по обществознанию через индивидуальную или групповую работу.

2. Классному руководителю 11 класса довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 17.12.2018 года).

13.12.2018

Заместитель директора