

**СПРАВКА
по результатам краевой диагностической работы
по обществознанию в 9 классе от 1 марта 2019 г**

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 28.02.2019 г. № 94-КР «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию в 9, 10 классах» (далее – КДР) в школе **1 марта 2019 г.** была проведена КДР по обществознанию в 9 классе.

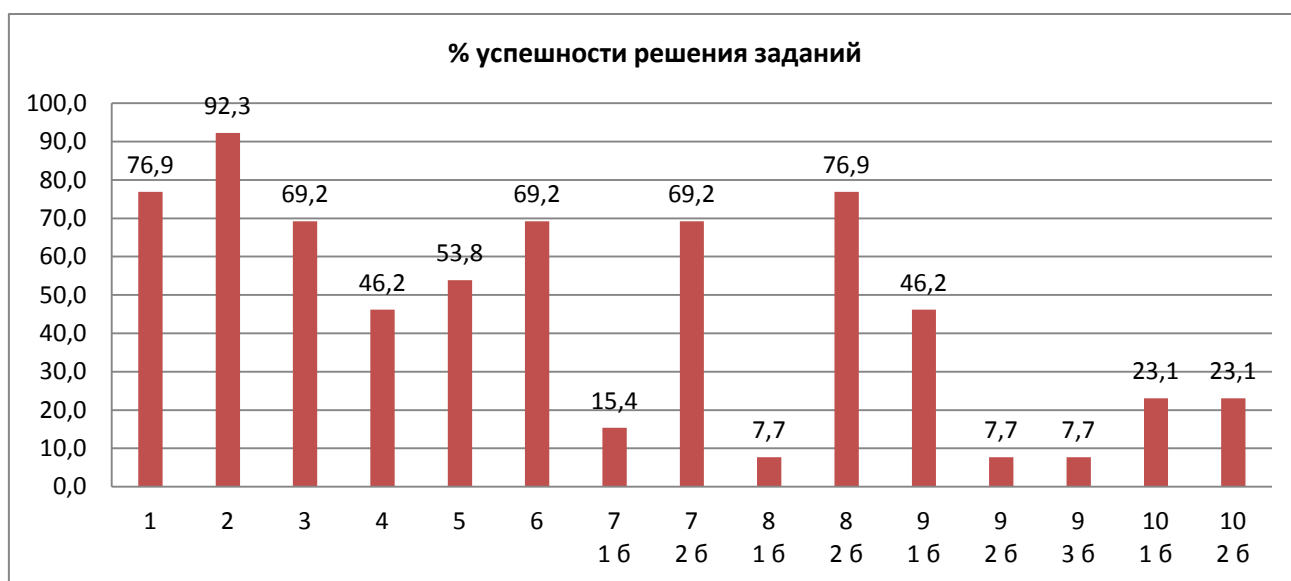
Цель работы - подготовка учащихся к ОГЭ

Анализ результатов краевой диагностической работы
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Работу выполняло следующее количество учащихся.

Ф.И.О. учителя	Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выбравших в классе	Кол-во писавших в классе
	17	13	13

Обученность – 100%
Качество знаний – 54



Задание №1 Описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально- деятельное существо; основные социальные роли.

Задание №2 Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства)

Задание №3 Приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах

Задание № 4 Экономическая сфера жизни общества (задание на анализ двух суждений)

Количество учащихся выполнивших эти задания:

Не справилась с заданиями 1, 2,3,4 – 6 человек.

Задание 5, 6 Сфера духовной культуры и ее особенности; наука в жизни современного общества; образование и его значимость в условиях информационного общества; возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации; религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества; свобода совести; мораль; гуманизм; патриотизм; гражданственность. Понятие правоотношений, право на труд и трудовые правоотношения, трудоустройство несовершеннолетних, семейные правоотношения, права и обязанности родителей и детей, гражданские правоотношения, права собственности, Уровень базовый. Полностью справились 9 человек. Не справилась 2 человека

Задание 7 Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задание на установление соответствия) Полностью справились – 6 уч- ся. Не справилась – 3 человека

Задание 8,9, 10. Различное содержание в разных вариантах: задание ориентировано на проверяемое умение (задания на анализ источников).

Эти задания полностью выполнила 1 ученица... М. Не справились с ними 2 ученика Показатели успешности выполнения заданий:

Слабое знание обществоведческих понятий. Самые низкие результаты в заданиях повышенного уровня, требующих развитых текстовых умений и умения анализировать информацию о социальных объектах. Данное умение требует увеличения времени практических занятий, отводимых на работу с источниками информации.

Распределение учащихся по уровням успешности имеет следующий вид:



Не все задания базового уровня были выполнены учащимися на достаточно высоком уровне. Задания 1, 2, были выполнены успешно.

Рекомендации:

Задания повышенного уровня были выполнены слабо, т.к. требовало особых навыков работы на уровне адекватного понимания вопросов, выделения ключевых слов, определения числа заданных вопросов, привлечения имеющихся знаний и написание ответов. При подготовке к заданиям данного типа необходимо отрабатывать предложенный алгоритм действий, в инструктивной форме, с привлечением в образовательном процессе хрестоматий, практикумов, отбор учебников и учебных пособий в которых отрабатываются данные умения и навыки. Знаниевый компонент в данном задании требует обращения к научным текстам и четкое понимание представленных социальных реалий.

Рекомендации:

1. Учителю истории и обществознания:

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися низких баллов до 03.03.2019 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 03.03.2019 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся с заполнением диагностических карт учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими низкие баллы до 03.03.2019 г.

2. Классному руководителю 9 класса довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 04.03.2019 года).

02.03.2019. Заместитель директора

