

СПРАВКА
по результатам краевой диагностической работы
по обществознанию в 10 классе от 1 марта 2019 г

На основании приказа МБОУ СОШ № 23 с. Воронцовка от 28.02.2019 г. № 95КР «О проведении краевой диагностической работы по обществознанию в 10- ом классе» (далее–КДР) в школе **1 марта 2019 г.** была проведена КДР по обществознанию в 10 классе.

Краевая диагностическая работа по обществознанию проводится в форме заданий с кратким ответом. Все задания в работе - с кратким ответом в виде слов, чисел или последовательности чисел.

Анализ результатов краевой диагностической работы

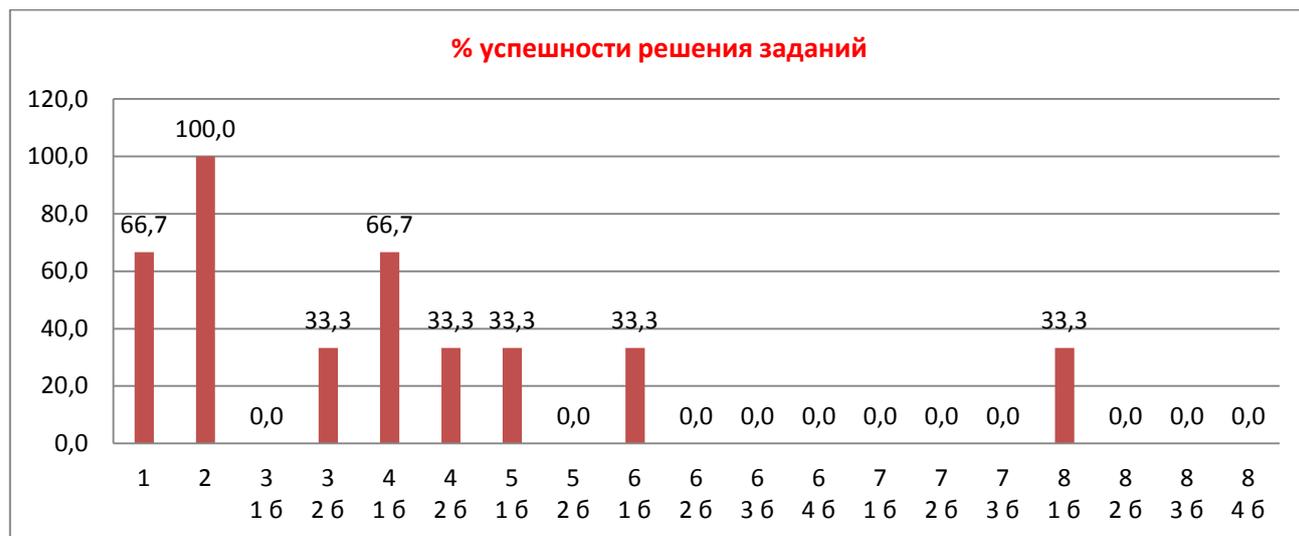
Контрольно-диагностическая работа (КДР) представляет собой форму определения уровня общеобразовательной подготовки по обществознанию выпускников X классов для установления уровня готовности к ЕГЭ.

Работу выполняло следующее количество учащихся.

Кол-во обуч-ся в классе	Кол-во выбр-х в классе	Кол-во пис-х в классе
5	3	3

Обученность- 0 %

Качество – 0%



Задание №1,2,3 понятийные задания базового уровня – нацелены на проверку знания и понимания биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, закономерностей и тенденций развития общества, основных социальных институтов и процессов и т.п. закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; основные социальные институты и процессы; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально- гуманитарного познания (выявление структурных элементов с помощью схем и таблиц)

Количество учащихся выполнивших это задание:

номер, баллы	1	2	3 1 б	3 2 б
количество учащихся	2	3	2	1

Задание 4. Характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы, анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

Количество учащихся выполнивших это задание:

номер, баллы	4 1 б	4 2 б
количество учащихся	2	1

Задания 5 базового уровня, направлено на умение с научных позиций характеризовать основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина РФ.

номер, баллы	5 1 б	5 2 б
количество учащихся	1	0

Задание 6 проверяет умение характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы (задание на раскрытие смысла понятия, использование понятия в заданном контексте)

номер, баллы	6 1 б	6 2 б	6 3 б	6 4 б
количество учащихся	1	0	0	0

Не справились полностью 2 учащихся.

Задание 7 требует раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук (задание, предполагающее раскрытие

номер, баллы	7 1 б	7 2 б	7 3 б
количество учащихся	0	0	0

Не справились все учащиеся.

Задание 8. Подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу (задание на составление плана доклада по определенной теме). В двух вариантах были предложены темы, которые ещё не пройдены учащимися. («Политическая культура» и «Гражданское общество» входят в тематику 11 класса).

номер, баллы	7 1 б	7 2 б	7 3 б	7 4 б
количество учащихся	1	0	0	0

Показатели успешности выполнения заданий:

Самые низкие результаты в задании, требующем умения анализировать информацию о социальных объектах. Данное умение требует увеличения времени практических занятий, отводимых на его выполнение.

Рекомендации:

1. Провести личную беседу с учениками, не достигшими достаточного уровня усвоения элементов содержания с целью активизации их дальнейшей подготовки к итоговой аттестации по обществознанию через индивидуальную или групповую работу.

2. Включать большее количество заданий на анализ социальных реалий в различные формы учебной деятельности учащихся.

Рекомендации:

1. Учителю истории и обществознания:

1.1. Проанализировать итоги КДР с выявлением причин получения учащимися неудовлетворительных оценок до 03.03.2019 года.

1.2. Разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся с указанием конкретных мероприятий и сроков исполнения (до 03.03.2019 года).

1.3. Вести систематический учет ликвидации пробелов в знаниях учащихся с заполнением диагностических карт учащихся (постоянно).

1.4. Составить индивидуальный план работы с учащимися, получившими неудовлетворительные оценки до 03.03.2019 г.

2. Классному руководителю 10 класса довести до сведения учащихся и родителей результаты КДР (до 04.03.2019 года).

02.03.2019

Заместитель директора

: